

## OBJETIVO

Que el participante de la licenciatura en Sociología y carreras afines, obtenga conocimientos teóricos y prácticos del ámbito educativo y sus diferentes aspectos, con la intención de enriquecer su perfil profesiográfico para desarrollarse profesionalmente en el sector educativo.

## DIRIGIDO A

Egresados de la Licenciatura en Sociología y a egresados que se dedican a la docencia.

## FUNDAMENTACIÓN

El diplomado en Sociología de la Educación, surge como una opción viable para todos los egresados de nivel licenciatura, interesados en desempeñarse profesionalmente en el ámbito educativo, dada la apertura de los concursos de oposición para ingresar como docente frente a grupo en la SEP y considerando que dentro del perfil profesional de la Licenciatura en Sociología se señala: "3.2.3. Perfil Profesional. La complejidad de los acontecimientos sociales de fin de siglo(...) el profesional en Sociología -Imparte cursos especializados en los niveles medio superior y superior(...) -Elaborar material didáctico en apoyo a la enseñanza de la Sociología(...) Dichas capacidades permitirán al profesional de la Sociología desempeñarse eficientemente en el sector público, privado osocial, como docente(...) (Plan de Estudios Tomo I, p. 61)".

El diplomado Sociología de la Educación se erige como una opción sumamente pertinente para que el egresado que elija dedicarse a la labor docente obtenga conocimientos más precisos sobre las labores educativas.

## DIRECTORIO FES ARAGÓN

M. en I. Fernando Macedo Chagolla  
**Director**

Mtro. Pedro López Juárez  
**Secretario General**

Lic. José Guadalupe Piña Orozco  
**Secretario Académico**

Lic. José Francisco Salgado Rico  
**Secretario Administrativo**

M. en C. Felipe de Jesús Gutiérrez López  
**Secretario de Vinculación y Desarrollo**

Lic. Mario Marcos Arvizu Cortés  
**Jefe de la División de Universidad Abierta,  
Continua y a Distancia**

Mtra. Elodia del Socorro Fernández Cacho  
**Jefa de la División de Ciencias Sociales**

Lic. Ana Guadalupe Villegas Pacheco  
**Jefa de la Carrera de Sociología**

Lic. Hugo Eduardo Flores Sánchez  
**Coordinador de Educación Continua**

**RESPONSABLE ACADÉMICA**  
Lic. Areli Alarcón Sánchez

**DURACIÓN**  
240 hrs.

**HORARIO**  
Sábado de 8:00 a  
14:00 hrs.

**SEDE**  
FES ARAGÓN

**MODALIDAD**  
Presencial



# DIPLOMADO

Con opción a titulación

## Sociología de la Educación

*"Educación para toda la vida"*



**Informes e Inscripciones**  
Coordinación de Educación Continua FES ARAGÓN,  
Av. Rancho Seco s/n Col. Impulsora, planta baja edificio de la DUACyD  
Tel. 5623-0222 ext. 83003 y 83024, cedco-fesaragon@unam.mx  
[www.aragon.unam.mx](http://www.aragon.unam.mx)

# ESTRUCTURA MODULAR

## I. ENFOQUES TEÓRICOS SOBRE LA SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Ponente: Mtro. Eduardo Portillo Pico

- △ Teoría Sociológica: ciencia y educación.
- △ Parsons y el sistema social: teorías macrosociales y el problema de la educación.
- △ Interaccionismo simbólico y el espacio escolar.
- △ Gramsci: la teoría crítica de la educación.
- △ Bourdieu: la teoría de la reproducción social.

Duración : 30 horas

## II. TALLER DE TEORÍA PEDAGÓGICA Y DINÁMICA DE GRUPOS

Ponente: Lic. Julián Flores Arellano

- △ Un acercamiento Sociológico a la Dinámica de Grupos en la Educación.
- △ Sobre la Teoría de la Educación y el Conocimiento.
- △ Aproximaciones Teóricas sobre Educación y Desarrollo.
- △ Dinámicas de Grupos.
- △ Reflexiones Finales y Propuestas Generales.

Duración : 30 horas.

## III. USO DE LAS TIC EN LA LABOR DOCENTE

Ponente: Lic. César Guadarrama Galván

- △ Definición de tecnología.
- △ Tecnología tradicional.
- △ Las nuevas TIC's de la información.
- △ Web 02, Los blogs, La WQ y los portafolios digitales.
- △ Comunidades virtuales de aprendizaje.

Duración : 30 horas.

## IV. DISEÑO CURRICULAR Y LA SOCIOLOGÍA

Ponente: Mtro. Eduardo Portillo Pico

- △ La construcción social e histórica del currículo.
- △ El diseño curricular y metodología para la Educación Universitaria.
- △ El uso de la Sociología para el Diseño Curricular.
- △ El enfoque del Capital Humano: Schultz y Denison.
- △ La Modernidad y la Postmodernidad en la Globalización.

Duración : 30 horas.

## V. ORGANIZACIÓN EDUCATIVA Y PRÁCTICA PROFESIONAL

Ponente: Mtro. Ulises Adrián Reyes Hernández

- △ Ciencias Sociales y la organización. La intervención sociológica (propuesta teórico-metodológica).
- △ El sistema social y el sistema educativo. Ordenamiento sistémico, autopoiesis y entropía.
- △ La escuela y los centros educativos. Espacio escolar y violencia simbólica.
- △ La vida en el aula. Los hábitos y las reglas.
- △ Por una escuela en el contexto actual (neoliberalismo, globalización y compleja).

Duración : 30 horas.

## VI. PROBLEMAS SOCIO-EDUCATIVOS Y LAS REFORMAS EDUCATIVAS EN MÉXICO

Ponente: Lic. Areli Alarcón Sánchez

- △ Educación y la estructura socioeconómica y política en México.
- △ Los Organismos Internacionales y sus propuestas en educación.

- △ La Reforma Laboral y La Reforma Educativa del 2012.
- △ Contexto sociocultural y su vínculo con la educación.
- △ Los desafíos de la educación en México.

Duración : 30 horas.

## VII. EDUCACIÓN INDÍGENA EN MÉXICO

Ponente: Mtra. Bertha González Enríquez

- △ Proceso histórico de la educación indígena.
- △ Pueblos indios en los Estados Nacionales /Etnia, clase y cuestión nacional.
- △ Programas de Educación Bilingüe.
- △ Autonomía, Autodeterminación, Autogobierno.
- △ Los efectos de la globalización en la Educación Indígena.

Duración : 30 horas.

## VIII. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y LOS PROBLEMAS SOCIALES EN EDUCACIÓN

Ponente: Mtro. Ulises Reyes Hernández

- △ Construcción del planteamiento del problema.
- △ Preguntas de investigación.
- △ Objetivo de la investigación.
- △ Elección de la propuesta teórico-metodológica y la hipótesis.
- △ Escribir un texto académico.

Duración : 30 horas.